



# **BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF BERBASIS NILAI BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN ADAPTABILITAS KARIR DAN KECERDASAN EMOSIONAL: TINJAUAN LITERATUR SISTEMATIS**

**Siti Rahma Wulan Muin<sup>1)</sup>, Akhmad Fajar Prasetya<sup>2)</sup>, Hardi Santosa<sup>3)</sup>, Agus Ria Kumara<sup>4)</sup>**

<sup>1)</sup> Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia  
Email: [2408056034@webmail.uad.ac.id](mailto:2408056034@webmail.uad.ac.id)

<sup>2)</sup> Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia  
Email: [akh.prasetya@bk.uad.ac.id](mailto:akh.prasetya@bk.uad.ac.id)

<sup>3)</sup> Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia  
Email: [hardi.santosa@bk.uad.ac.id](mailto:hardi.santosa@bk.uad.ac.id)

<sup>4)</sup> Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia  
Email: [agus.kumara@bk.uad.ac.id](mailto:agus.kumara@bk.uad.ac.id)

## **Abstract**

This study aims to analyze the role of comprehensive Guidance and Counseling (BK) based on local cultural values in improving career adaptability and emotional intelligence of students and students. The background of this research is based on the importance of students' readiness to face the demands of the dynamic world of work, as well as overcoming career anxiety and adaptability limitations that often arise in the digital era and disruption 4.0. The research uses a qualitative approach with a systematic literature study method, including the collection, reading, and analysis of 22 scientific articles, journals, and trusted books published between 2015–2025. The literature selection process follows the PRISMA model, starting from title and abstract screening, full-text screening, to article quality validation. The results of the study showed that comprehensive BK was effective in improving career adaptability and emotional intelligence through structured strategies, diverse counseling interventions (CBT, Pictorial Narrative, KIPAS Model, and digital services), as well as social support and counselor competence. The integration of local cultural values has been proven to strengthen students' identities while increasing career readiness. This study emphasizes that the development of comprehensive BK based on modern strategies and local culture is an effective solution to support the career readiness, adaptability, and psychological well-being of students.

**Keywords:** Comprehensive Guidance and Counseling; Career Adaptability; Emotional Intelligence.

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Bimbingan dan Konseling (BK) komprehensif berbasis nilai budaya lokal dalam meningkatkan adaptabilitas karir dan kecerdasan emosional siswa serta mahasiswa. Latar belakang penelitian ini didasari pada pentingnya kesiapan peserta didik dalam menghadapi tuntutan dunia kerja yang dinamis, sekaligus mengatasi kecemasan karir dan keterbatasan adaptabilitas yang sering muncul pada era digital dan disrupsi 4.0. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur sistematis, meliputi pengumpulan, pembacaan, dan analisis 22 artikel ilmiah, jurnal, dan buku terpercaya yang diterbitkan antara tahun 2015–2025. Proses seleksi literatur mengikuti model PRISMA, dimulai dari screening judul dan abstrak, screening full-text, hingga validasi kualitas artikel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa BK komprehensif efektif meningkatkan adaptabilitas karir dan kecerdasan emosional melalui strategi yang terstruktur, intervensi konseling beragam (CBT, Pictorial Narrative, Model KIPAS, dan layanan digital), serta dukungan sosial dan kompetensi konselor. Integrasi nilai budaya lokal terbukti memperkuat identitas peserta didik sekaligus meningkatkan kesiapan karir. Penelitian ini menegaskan bahwa pengembangan BK komprehensif berbasis strategi modern dan budaya lokal merupakan solusi efektif untuk mendukung kesiapan karir, adaptabilitas, dan kesejahteraan psikologis peserta didik.

**Kata Kunci:** Bimbingan dan Konseling Komprehensif; Adaptabilitas Karir; Kecerdasan Emosi.



## PENDAHULUAN

Idealnya, siswa dan mahasiswa mampu mengelola emosi, memahami diri sendiri, dan beradaptasi dengan lingkungan sosial serta tuntutan karir. Kecerdasan emosional (emotional intelligence) menjadi fondasi penting dalam perencanaan karir karena memengaruhi kemampuan individu dalam mengambil keputusan, mengelola stres, dan berinteraksi dengan orang lain secara efektif (Anggraini et al., 2021). Dalam konteks Bimbingan dan Konseling (BK) komprehensif, pengembangan kecerdasan emosional seharusnya terintegrasi dengan layanan konseling individu maupun kelompok untuk mendukung kesiapan karir dan adaptabilitas karir secara optimal (Hasanah et al., 2024).

Namun, kondisi nyata menunjukkan bahwa banyak siswa dan mahasiswa memiliki kecerdasan emosional yang rendah, yang berdampak pada kemampuan mereka mengelola kecemasan karir dan menghadapi perubahan dalam perencanaan karir (Hazla et al., 2024). Rendahnya kecerdasan emosional sering ditunjukkan dengan kesulitan dalam mengambil keputusan karir, kurangnya adaptabilitas terhadap perubahan, serta meningkatnya kecemasan dan ketidakpercayaan diri dalam menghadapi dunia kerja (Ningrum, 2024). Hal ini menjadi tantangan penting yang perlu ditangani melalui intervensi BK yang efektif dan terstruktur.

Dalam mengatasi kesenjangan tersebut, konselor BK memiliki peran strategis sebagai fasilitator pengembangan kecerdasan emosional dan adaptabilitas karir. Melalui layanan BK komprehensif, konselor dapat memberikan bimbingan individu maupun kelompok, memanfaatkan pendekatan inovatif seperti model KIPAS berbasis nilai budaya lokal atau metode pictorial narrative, sehingga siswa dan mahasiswa dapat meningkatkan fleksibilitas, kontrol diri, dan kesiapan menghadapi tuntutan karir (Aswar et al., 2025). Pendekatan ini membantu mengurangi kecemasan karir dan memperkuat kemampuan adaptasi di era digital maupun disrupsi teknologi.

Untuk itu, pengembangan penelitian ini berfokus pada integrasi kecerdasan emosional dengan BK komprehensif melalui media atau model konseling inovatif yang dapat meningkatkan adaptabilitas karir secara efektif. Tujuan pembuatan artikel ini adalah untuk meninjau dan menyintesis bukti empiris mengenai peran BK komprehensif dalam pengembangan kecerdasan emosional dan adaptabilitas karir, sekaligus mengidentifikasi strategi dan model intervensi yang potensial untuk diterapkan pada siswa dan mahasiswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pengembangan program BK yang lebih adaptif, inovatif, dan berbasis bukti.

## METODE

Pendekatan penelitian yang digunakan bersifat kualitatif dengan metode studi literatur, yang menitikberatkan pada integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam layanan konseling dan pendidikan karakter. Studi literatur didefinisikan sebagai metodologi penelitian yang mencakup pengumpulan, pembacaan, pencatatan, serta pengolahan bahan dari sumber-sumber terpercaya, termasuk jurnal, artikel, buku, dan prosiding seminar,

dengan tujuan menghasilkan data yang relevan untuk penelitian (Sundari et al., 2024).

Prosedur penelitian ini mengikuti tujuh tahapan, yaitu: Perumusan masalah, Penetapan kriteria inklusi dan eksklusi, Pengumpulan literatur, Seleksi literatur relevan, Pengkajian literatur melalui analisis konten dengan fokus pada hasil dan rekomendasi penelitian, Penyajian temuan, Pembahasan hasil penelitian.

Dalam proses pengumpulan dan seleksi literatur, digunakan model PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) yang mencakup tahap identifikasi, screening, eligibility, dan inklusi. Deskripsi dalam tinjauan literatur ini berasal dari jurnal ilmiah terkemuka, buku, dan artikel penelitian yang relevan.

Pencarian literatur dilakukan pada rentang tahun 2015–2025 menggunakan mesin pencari seperti Google Scholar dan Ebooks. Peneliti memilih dan mengidentifikasi artikel dari total 30 artikel yang dapat menjawab perumusan permasalahan penelitian, kemudian dilakukan seleksi sistematis berbasis alur PRISMA. Proses seleksi artikel menggunakan pendekatan sistematis berbasis alur PRISMA, dimulai dengan screening judul dan abstrak, dilanjutkan dengan screening full-text, dan validasi kualitas literatur. Hasilnya, sebanyak dua puluh dua artikel memenuhi standar dan kriteria penelitian yang kemudian disertakan dalam analisis.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan tinjauan literatur, analisis dari dua puluh dua artikel yang memenuhi kriteria penelitian, temuan utama menunjukkan bahwa Bimbingan dan Konseling (BK) komprehensif berperan penting dalam meningkatkan adaptabilitas karir, kesiapan kerja, dan pengembangan kecerdasan emosional siswa maupun mahasiswa. BK komprehensif terbukti menjadi pendukung utama perencanaan karir melalui strategi yang terstruktur dan sistematis, baik secara tatap muka maupun berbasis digital (Aryani et al., 2025), sementara adaptabilitas karir dapat ditingkatkan melalui intervensi konseling individu maupun kelompok menggunakan model seperti KIPAS, CBT, dan Pictorial Narrative (Alfikriah et al., 2025). Selain itu, dukungan sosial dan keterampilan profesional konselor memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan dan adaptabilitas karir siswa maupun mahasiswa (Handayani & Kurniawati, 2023), sementara kecemasan karir dan kesiapan menghadapi era digital atau disrupsi 4.0 menjadi isu nyata yang memerlukan intervensi BK terintegrasi, termasuk layanan informasi karir dan pengembangan soft skills (Hazla et al., 2024). Beberapa studi juga menekankan pentingnya inovasi media dan strategi layanan, seperti layanan BK berbasis digital, modul career guidance, dan life design counseling, untuk meningkatkan efektivitas BK komprehensif (Saripudin et al., 2022). Secara keseluruhan, literatur yang dikaji menegaskan bahwa BK komprehensif dan strategi intervensi yang sistematis dapat meningkatkan adaptabilitas karir, kesiapan kerja, dan kesejahteraan psikologis siswa maupun mahasiswa, yang menjadi fokus utama penelitian ini. Berikut merupakan hasil ringkasan



hasil dari dua puluh dua artikel terpilih yang tercantum dalam tabel 1.

**Tabel 1.** hasil dari dua puluh dua artikel terpilih

N o	Penulis	Judul	Hasil
1	Anggraini et al., 2021	Peran layanan BK komprehensif dalam perencanaan karier SMA	BK komprehensif membantu siswa menyusun rencana karir dengan lebih terstruktur dan realistis (Anggraini et al., 2021)
2	Aswar et al., 2025	Pelatihan Konseling Model KIPAS Berbasis Nilai Tudang Sipulung dalam Upaya Peningkatan Kapasitas Konseling Multibudaya Guru Bimbingan Konseling	Model KIPAS meningkatkan kapasitas konseling multibudaya guru BK dan adaptabilitas karir siswa (Aswar et al., 2025).
3	Endriani & Rahayuningsih , 2025	Peran Konseling Kelompok Pictorial Narrative dalam Meningkatkan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Magang PT Swabina Gatra	Konseling kelompok Pictorial Narrative efektif meningkatkan adaptabilitas karir mahasiswa magang (Endriani & Rahayuningsih , 2025).
4	Handayani & Kurniawati, 2023	Peran Dukungan Sosial Terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa : Studi Literatur Sistematis	Dukungan sosial signifikan meningkatkan adaptabilitas karir dan kesiapan menghadapi perubahan karir (Handayani & Kurniawati, 2023).
5	Haryati et al., 2025	Bimbingan Karir Dalam	BK karir meningkatkan

		Meningkatkan Kesiapan Kerja Di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu	kesiapan kerja mahasiswa melalui program bimbingan terstruktur (Haryati et al., 2025).
6	Hasanah et al., 2024	Pengembangan Career Adaptability Melalui Inovasi Sumber Daya Manusia	Inovasi SDM berpengaruh positif pada pengembangan career adaptability mahasiswa (Hasanah et al., 2024).
7	Hazla et al., 2024	Analisis Kecemasan Karir pada Siswa dan Mahasiswa	Kecemasan karir tinggi memengaruhi motivasi dan kesiapan karir, perlu intervensi konseling (Hazla et al., 2024).
8	Husniah et al., 2025	Adaptabilitas Karier Mahasiswa program Studi Bimbingan dan Konseling di Era Digital	Layanan BK digital meningkatkan adaptabilitas karir mahasiswa di era digital (Husniah et al., 2025).
9	Intani & Sawitri, 2023	Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru BK & Adaptabilitas Karir pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Cilacap	Dukungan sosial guru BK berpengaruh positif pada adaptabilitas karir siswa kelas XII (Intani & Sawitri, 2023).
10	Jannah & Cahyawulan, 2023	Gambaran Kecemasan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir di Masa Pandemi	Mahasiswa tingkat akhir mengalami kecemasan karir tinggi akibat pandemi, BK diperlukan untuk mitigasi (Jannah &



			Cahyawulan, 2023).				rencana karir yang sistematis dan terintegrasi A(Aryani et al., 2025).
11	Muqaramma et al., 2022	Fenomena Kecemasan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Era Disrupsi 4.0	Era digital dan disrupsi meningkatkan kecemasan karir mahasiswa, BK strategis dibutuhkan (Muqaramma et al., 2022).	17	Ismuniar, 2023	Layanan Informasi dalam Meningkatkan Kemampuan Adaptabilitas Karir di Masa New Normal	Layanan informasi karir membantu mahasiswa meningkatkan adaptabilitas karir di masa new normal (Ismuniar, 2023).
12	Ningrum, 2024	Hubungan Adaptabilitas Karier dan Kebahagiaan pada Generasi Z	Adaptabilitas karir berhubungan positif dengan kebahagiaan generasi Z (Ningrum, 2024).	18	Kamalia et al., 2025	Optimalisasi Layanan Bimbingan Konseling Karir Dalam Perencanaan Karir Siswa SMA	Optimalisasi layanan BK karir meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa SMA (Kamalia et al., 2025).
13	Yasmin, 2020	Gambaran Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	Mahasiswa BK tingkat akhir memiliki adaptabilitas karir sedang, perlu penguatan BK (Yasmin, 2020).	19	Kumara & Lutfiyani, 2017	Strategi Bimbingan dan Komprehensif dalam Perencanaan Karir SMP	Strategi BK komprehensif membantu siswa SMP dalam merencanakan karir awal (Kumara & Lutfiyani, 2017).
14	Afriyati et al., 2024	Keterampilan Profesional Konselor Karier : Kompetensi Esensial untuk Bimbingan yang Efektif	Kompetensi konselor karir mendukung efektivitas layanan BK dan adaptabilitas karir siswa (Afriyati et al., 2024).	20	Nurwandomo et al., 2025	Eksplorasi Kecerdasan Emosi & Adaptabilitas Karier Mahasiswa	Kecerdasan emosional berperan penting dalam meningkatkan adaptabilitas karir mahasiswa (Nurwandomo et al., 2025).
15	Alfikriah et al., 2025	From Anxiety to Adaptability: Reconstructing Career Rational Thought Cognition Behavioral Therapy (CBT) : A Systematic Review	CBT efektif dalam meningkatkan adaptabilitas karir dan mengurangi kecemasan karir (Alfikriah et al., 2025).	21	Rachman, 2021	Career Adaptability Profile of FKIP ULM guidance and counseling students	Profil adaptabilitas karir mahasiswa menunjukkan kebutuhan bimbingan karir yang lebih intensif (Rachman, 2021).
16	Aryani et al., 2025	Model Bimbingan dan Konseling Komprehensif	Model BK komprehensif memfasilitasi pengembangan	22	Ramadani et al., 2020	The Urgency of Developing	Teori Savickas efektif



		Youth Career Resilience Through Guidance and Counseling as an Effort to Prepare for the Golden Generation 2045	digunakan sebagai dasar intervensi BK untuk meningkatkan adaptabilitas karir (Ramadani et al., 2020).
--	--	--	---

Berdasarkan analisis terhadap 22 artikel terpilih, BK komprehensif terbukti menjadi intervensi utama dalam meningkatkan kemampuan siswa dan mahasiswa dalam perencanaan karir serta adaptabilitas karir. Strategi konseling yang beragam, seperti CBT, Pictorial Narrative, Model KIPAS, dan layanan BK digital, terbukti efektif dalam mengurangi kecemasan karir sekaligus meningkatkan kesiapan kerja. Selain itu, dukungan sosial dan kompetensi profesional konselor merupakan faktor penting yang memoderasi efektivitas layanan BK, sesuai dengan temuan beberapa studi. Integrasi nilai budaya lokal, misalnya Model KIPAS berbasis Tudang Sipulung, juga menunjukkan potensi untuk menguatkan identitas serta adaptabilitas karir siswa dan mahasiswa. Temuan ini menegaskan bahwa pengembangan BK komprehensif yang berbasis strategi modern sekaligus nilai budaya lokal dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan kesiapan karir, adaptabilitas, dan kesejahteraan psikologis peserta didik. Pada bagian akhir makalah, sertakan kesimpulan atau jawaban terhadap rumusan masalah yang telah disampaikan pada bagian Pendahuluan/Latar Belakang. Setelah bagian Kesimpulan, cantumkan Daftar Pustaka sesuai dengan aturan APA Style, diurutkan berdasarkan abjad dengan format berikut: Penulis. Tahun Penerbitan. Judul. Tempat Penerbitan: Nama Penerbit.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis 22 artikel yang memenuhi kriteria penelitian, dapat disimpulkan bahwa Bimbingan dan Konseling (BK) komprehensif memiliki peran penting dalam meningkatkan adaptabilitas karir, kesiapan kerja, dan kecerdasan emosional siswa maupun mahasiswa melalui strategi yang terstruktur, intervensi konseling beragam, serta dukungan sosial dan kompetensi profesional konselor. Kelebihan dari penelitian ini adalah integrasi nilai budaya lokal dan strategi modern yang memberikan pendekatan holistik dalam pengembangan karir peserta didik, sementara keterbatasannya terletak pada keterbatasan literatur yang tersedia terkait penerapan praktik BK komprehensif berbasis digital dan budaya lokal secara bersamaan. Penelitian ini membuka peluang pengembangan selanjutnya, antara lain dengan uji implementasi model BK komprehensif berbasis digital dan nilai budaya lokal secara empiris, evaluasi efektivitas intervensi pada berbagai jenjang pendidikan, serta pengembangan modul dan media BK inovatif untuk mendukung adaptabilitas karir dan kesejahteraan psikologis peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyati, V., Pasmawati, H., & Kunci, K. (2024). *Keterampilan Profesional Konselor Karier : Kompetensi Esensial untuk Bimbingan yang Efektif*. 03(02), 173–181.
- Alfikriah, S., Hidayah, N., Wahyuni, F., & Prabawa, A. I. (2025). *FROM ANXIETY TO ADAPTABILITY : RECONSTRUCTING CAREER RATIONALITY THROUGH COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY ( CBT ) : A SYSTEMATIC REVIEW*. 6.
- Anggraini, S., Rifai, M., & Muhid, A. (2021). *Peran layanan bimbingan dan konseling komprehensif dalam perencanaan karier pada siswa SMA*. 5(1), 16–23. <https://doi.org/10.26539/teraputik.51544>
- Aryani, Y. D., Prasetya, A. F., Hartanto, D., Kumara, A. R., Dahlan, U. A., Dahlan, U. A., Dahlan, U. A., & Dahlan, U. A. (2025). *MODEL BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF*. 02, 9–14.
- Aswar, Wibowo, D. E., Amsal, B., Anugerah, M. F., & Ayu, S. P. (2025). *Pelatihan Konseling Model KIPAS Berbasis Nilai Tudang Sipulung dalam Upaya Peningkatkan Kapasitas Konseling Multibudaya Guru Bimbingan Konseling*. 5(6), 1300–1309. <https://doi.org/10.59395/altifani.v5i6.903>
- Endriani, R. N., & Rahayuningsih, I. (2025). *Peran Konseling Kelompok Pictorial Narrative dalam Meningkatkan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Magang PT Swabina Gatra*. 2(3), 177–190.
- Handayani, I., & Kurniawati, F. (2023). *Peran Dukungan Sosial Terhadap Adaptabilitas Karier Mahasiswa : Studi Literatur Sistematis*. 10(4), 1055–1066.
- Haryati, A., Kastina, H., Yulandari, R., & Sari, D. (2025). *Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu*. 6(1), 163–169.
- Hasanah, R., Munawwaroh, I., Qushwa, F. G., & R, A. H. A. (2024). *Pengembangan Career Adaptability Melalui Inovasi Sumber Daya Manusia*. 5, 169–178.
- Hazla, N., Meilani, W., Aprisya, S., Tsaqila Shainy, M., Azzahrah, N., & Raisya Wandiana, M. (2024). *Analisis Kecemasan Karir pada Siswa dan Mahasiswa. Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 12(2), 115–122. <https://doi.org/10.56013/edu.v12i2.3486>
- Husniah, W. O., Sadif, R. S., & Sufiana. (2025). *ADAPTABILITAS KARIER MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING DI ERA DIGITAL*. 4(8), 6233–6242.
- Intani, I. D., & Sawitri, D. R. (2023). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL GURU BIMBINGAN KONSELING DAN ADAPTABILITAS KARIR PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 1 CILACAP*. 12, 368–375.
- Ismuniar, C. (2023). *LAYANAN INFORMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ADAPTABILITAS KARIR DI MASA NEW NORMAL*. 4(2), 163–177.
- Jannah, F. N., & Cahyawulan, W. (2023). *Gambaran Kecemasan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir di Masa*





- Pandemi COVID-19*. 12(1), 45–57.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/55332>
- Kamalia, I., Damayanti, O., & Kuastino, R. A. (2025). *Optimalisasi Layanan Bimbingan Konseling Karir Dalam Perencanaan Karir Siswa SMA*. 120–128.
- Kumara, A. R., & Lutfiyani, V. (2017). *STRATEGI BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF DALAM PERENCANAAN KARIR SISWA SMP*. 1(2), 1–12.
- Muqaramma, R., Razak, A., & Hamid, H. (2022). Fenomena Kecemasan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Era Disrupsi 4.0. *Sultra Educational Journal*, 2(1), 28–33.  
<https://doi.org/10.54297/seduj.v2i1.222>
- Ningrum, N. K. P. (2024). *Hubungan Adaptabilitas Karier dan Kebahagiaan pada Generasi Z*. 43–53.
- Nurwandomo, D. M., Jannah, M., & Ariningtyas, L. E. (2025). *EKSPLORASI KECERDASAN EMOSI DAN ADAPTABILITAS KARIER MAHASISWA*. 20(2), 237–245.
- Rachman, A. (2021). *Career adaptability profile of FKIP ULM guidance and counseling students*. 9(3), 284–290.
- Ramadani, D., Fachrurrazi, M., & Hidayat, D. R. (2020). *Adaptabilitas Karir dalam Perspektif Teori Perkembangan Karir Mark L. Savickas Judul*. 11(1), 24–31.
- Saripudin, M., Sunarya, Y., & Afiati, E. (2022). *The Urgency of Developing Youth Career Resilience Through Guidance and Counseling as an Effort to Prepare for the Golden Generation 2045*. 6(12), 1–7.  
<https://doi.org/10.30653/001.202261.178>
- Yasmin, N. (2020). *Gambaran Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. 82–89.