



IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN MELALUI PEMBUATAN MEDIA BELAJAR DI RUMAH SINGGAH MAWARIDI KELURAHAN PACAR KEMBANG

Stefani Limbono¹⁾ Ides Supriyanti²⁾ Yesisca Lasakar³⁾ Ramdhan Yudha⁴⁾
Laurensius Marcel⁵⁾ Meisye Lorensza⁶⁾

^{1,2,3,4,5,6)} Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Widya Kartika, Indonesia

Abstract

This Community Service activity was carried out by students at the Mawari Halfway House, Surabaya, with the aim of improving the quality of education for underprivileged children. This program involves creating various learning media such as series and parallel electrical circuits, replicas of solar systems, as well as information about provinces in Indonesia. This activity not only increases children's interest and motivation to learn, but also develops cooperation, social awareness and students' ability to interact with the community. As a result, this activity provided a significant positive contribution for both parties.

Keywords: *Community Service, Learning, Electricity, Education, Social*

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan oleh mahasiswa di Rumah Singgah Mawari, Surabaya, dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak kurang mampu. Program ini melibatkan pembuatan berbagai media pembelajaran seperti rangkaian listrik seri dan paralel, replika tata surya, serta informasi tentang provinsi-provinsi di Indonesia. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan minat dan motivasi belajar anak-anak, tetapi juga mengembangkan kerja sama, kepedulian sosial, dan kemampuan berinteraksi mahasiswa dengan masyarakat. Hasilnya, kegiatan ini memberikan kontribusi positif yang signifikan bagi kedua belah pihak.

Kata Kunci: Pengabdian Masyarakat, Pembelajaran, Listrik, Pendidikan, Sosial

LATAR BELAKANG

Kampus telah mengadakan kegiatan yang bersifat membagikan wawasan kepada anak-anak yang berada di Rumah Singgah Mawari, Kelurahan Pacar Kembang, Kecamatan Tambaksari, Kota Surabaya. Rumah Singgah Mawari adalah tempat bagi anak-anak yang kurang mampu bersekolah, di mana terdapat beberapa guru yang mengajarkan berbagai bidang studi. Proses studi di Rumah Singgah

Mawari dibagi dalam berbagai kelas menurut tingkat umur anak-anak tersebut.

Tempat ini sangat membutuhkan alat belajar yang menunjang motivasi anak-anak untuk belajar. Oleh sebab itu, kegiatan Pengabdian difokuskan pada pembuatan media pembelajaran (Learning Media). Anak-anak dan pengurus Rumah Singgah Mawari sangat antusias dan terbuka



terhadap kegiatan ini sehingga proses Pengabdian berjalan lancar.

Masalah yang dihadapi oleh Rumah Singgah Mawari adalah kurangnya alat peraga pendidikan sehingga proses belajar mengajar kurang menyenangkan bagi anak-anak.

Tujuan dari Pengabdian ini adalah untuk menambah koleksi media pembelajaran bagi anak-anak di Rumah Singgah Mawari, mempermudah kegiatan belajar mengajar, meningkatkan minat belajar anak-anak melalui media pembelajaran, meningkatkan kerja sama antar kelompok, dan meningkatkan rasa kepedulian antar sesama manusia.

Manfaat dari Pengabdian ini meliputi membangun citra positif mahasiswa terhadap masyarakat dan sebaliknya, mengajarkan mahasiswa untuk bekerjasama dalam kelompok, membuat mahasiswa sadar dan peduli terhadap sesama yang membutuhkan, mengajarkan mahasiswa untuk berinteraksi dengan masyarakat luas, serta

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Program Pengabdian kami terdiri dari empat bagian utama: Pembuatan Rangkaian Seri, Pembuatan Media Belajar Tata Surya, Pembuatan Rangkaian Paralel, dan Pembuatan Media Belajar tentang Provinsi-provinsi di Indonesia.

1. Pembuatan Rangkaian Seri

Program ini bertujuan untuk membuat media belajar berupa rangkaian seri listrik. Rangkaian seri adalah rangkaian listrik di mana komponen-komponennya disusun secara berurutan sehingga arus listrik mengalir melalui setiap komponen secara berturut-turut. Total hambatan dalam rangkaian seri adalah jumlah hambatan dari setiap resistor. Media ini membantu siswa memahami cara kerja rangkaian listrik seri melalui praktik langsung, memberikan pemahaman yang lebih mendalam dibandingkan hanya mempelajari teori.



Gambar 1. Sedang membuat alat peraga

2. Pembuatan Media Belajar Tata Surya

Program ini berfokus pada pembuatan media belajar berupa replika tata surya yang mencakup susunan planet-planet beserta bentuknya. Media ini dirancang untuk memberikan gambaran visual tentang tata letak planet-planet di tata surya, membantu siswa memahami konsep astronomi dengan lebih baik. Replika tata surya memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan, yang bisa meningkatkan minat siswa dalam belajar tentang astronomi .



Gambar 2. Sedang membuat alat peraga



3. Pembuatan Rangkaian Paralel

Program ini membuat media belajar berupa rangkaian listrik paralel. Dalam rangkaian paralel, arus listrik terbagi menjadi beberapa jalur, dan setiap lampu dalam rangkaian mendapat arus independen dari lampu lainnya. Oleh karena itu, satu lampu tetap menyala meskipun lampu lainnya mati atau diambil. Media ini memudahkan siswa memahami cara kerja rangkaian paralel melalui praktik langsung, memperkaya pembelajaran yang biasanya hanya berbasis teori.



Gambar 3. Sedang membuat alat peraga

4. Pembuatan Media Belajar tentang Provinsi-provinsi di Indonesia

Program ini mencakup pembuatan media belajar berupa kertas kecil yang berisi informasi tentang berbagai provinsi di Indonesia, seperti ibu kota provinsi, rumah adat, pakaian adat, tarian daerah, senjata, dan bahasa daerah. Kertas-kertas ini kemudian ditempelkan pada lidi dan ditusukkan pada gabus. Media ini membantu siswa mengenal keunikan dan kekhasan setiap provinsi di Indonesia, melampaui pengetahuan dasar yang biasanya hanya mencakup ibu kota dan pakaian adat.



Gambar 4. Hasil pembuatan alat peraga

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Tahap Perkenalan (21 Maret)

Pada tahap awal, kelompok kami menerima pengarahan dari Pak Leo mengenai lokasi kegiatan Pengabdian, jadwal, dan kegiatan yang akan dilakukan. Kami juga mendapatkan informasi tentang alat dan bahan yang diperlukan serta contoh alat peraga pembelajaran untuk siswa kelas 6 SD.

b. Tahap Pelaksanaan Hari Pertama (27 Maret)

Kelompok kami tiba di lokasi Pengabdian, Rumah Singgah Mawari di Jalan Kedondong Lor 3 No. 25, pada pukul 15:00. Rumah Singgah Mawari adalah tempat belajar bagi anak-anak kurang mampu, khususnya siswa-siswi SD. Setelah sambutan dan arahan dari Pak Andre, kami memulai kegiatan dengan membuat alat peraga peredaran darah dan rangkaian listrik paralel. Kegiatan ini memakan waktu hampir tiga jam, dari pukul 15:00 hingga 18:00. Namun, kami menghadapi kendala kekurangan bahan untuk alat peraga peredaran darah, sehingga diputuskan untuk melanjutkannya pada hari kedua Pengabdian.

c. Tahap Pelaksanaan Hari Kedua (30 Maret)

Kelompok kami tiba di Rumah Singgah Mawari pada pukul 10:00 untuk melanjutkan kegiatan Pengabdian. Pada hari kedua ini, kami mencoba melanjutkan pembuatan alat



peraga peredaran darah, tetapi gagal. Sebagai gantinya, kami membuat media belajar tentang planet-planet dan rangkaian seri.

d. Tahap Pelaksanaan Hari Ketiga (1 April)

Pada pukul 15:00, kelompok kami kembali berkumpul di Rumah Singgah Mawari. Pada hari terakhir ini, kami fokus membuat alat belajar yang berisi informasi tentang provinsi-provinsi di Indonesia. Kelompok kami bekerja sama dalam menulis dan mendesain informasi agar menarik bagi siswa-siswi. Setelah semua selesai, kami mempresentasikan hasil kerja kami selama tiga hari dan mengadakan sesi perpisahan serta makan bersama dengan pihak Rumah Singgah Mawari.

Melalui serangkaian kegiatan ini, kami berhasil memberikan kontribusi nyata dengan menyediakan alat peraga dan media pembelajaran yang inovatif dan menarik, yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar anak-anak di Rumah Singgah Mawari.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Rumah Singgah Mawari berjalan sukses, memberikan dampak positif pada anak-anak dan mahasiswa.

1. Penambahan Media Pembelajaran

Program ini berhasil menyediakan alat peraga yang meningkatkan kualitas belajar mengajar, seperti rangkaian listrik, replika tata surya, dan informasi tentang provinsi-provinsi di Indonesia.

2. Meningkatkan Minat Belajar Anak-anak

Media pembelajaran yang interaktif dan menarik berhasil meningkatkan motivasi dan minat belajar anak-anak di Rumah Singgah Mawari.

3. Pengembangan Kerja Sama dan Kepedulian Sosial

Kegiatan ini memperkuat kerja sama antar mahasiswa dan meningkatkan kesadaran mereka terhadap kondisi sosial masyarakat.

4. Interaksi dengan Masyarakat

Mahasiswa memperoleh pengalaman berharga dalam berinteraksi dan beradaptasi dengan komunitas setempat, memahami kebutuhan dan tantangan yang dihadapi.

5. Kontribusi Positif dan Tulus

Mahasiswa bekerja dengan tulus dan tanpa paksaan, menciptakan hubungan yang baik dengan masyarakat dan memberikan kontribusi nyata.

Kegiatan ini memberikan manfaat signifikan bagi anak-anak di Rumah Singgah Mawari dan pembelajaran berharga bagi mahasiswa, dengan harapan kegiatan serupa dapat terus berlanjut dan memberikan dampak yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Dale, E. (1969). *Audio-visual methods in teaching* (3rd ed.). Holt, Rinehart & Winston.
- Kauchak, D. P., & Eggen, P. D. (2014). *Introduction to teaching: Becoming a professional* (5th ed.). Pearson.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and producing instructional media*. Harper & Row.
- Merrill, M. D., Drake, L., Lacy, M. J., & Pratt, J. (1996). *Reclaiming instructional design*. Educational Technology Publications.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2008). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective* (6th ed.). Pearson.
- Zebua, D., & Hasanah, R. (2023). *Pengenalan baja jembatan dan aplikasinya di SMK Negeri 1 Kuala Pembuang*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01). <https://doi.org/10.59900/pkmtrkji.v1i01.116>



Zebua, D., Sulistiawati, M., Pratama, A. I., Rifani, R., &
Razab, R. S. (2023). Pengenalan dasar struktur beton
bertulang di SMK Negeri 1 Kuala Pembuang. Jurnal
Pengabdian Kepada Masyarakat Jalan dan Jembatan,
1(01), 1-7.
<https://doi.org/10.59900/pkmtkjj.v1i01.117>