



SOSIALISASI PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN MINAT SANTRI DI PESANTREN SULTAN HASANUDDIN

Fauziah Bachtiar¹⁾, Sitti Muthmainnah²⁾, Baiq Raudatussolihah³⁾, Hikmatul Laila⁴⁾, Dyah Adilla⁵⁾

¹⁾Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia
Email: fauziahbachtiar@unm.ac.id

²⁾Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia
Email: sitti.muthmainnah@unm.ac.id

³⁾Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia
Email: baiq.raudatussolihah@unm.ac.id

⁴⁾Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia
Email: hikmatul.lailaa@unm.ac.id

⁵⁾Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia
Email: dyah.adila.perdana@unm.ac.id

Abstract

This Community Service Program (Program Pengabdian kepada Masyarakat/PKM) aims to enhance students' interest in learning Arabic through the socialization of an Arabic language education program at Pesantren Sultan Hasanuddin. This activity is motivated by the significant potential of students to develop their Arabic language proficiency, as Arabic serves as the primary language for understanding Islamic sources as well as an international language with a strategic role in the global era. Therefore, educational efforts are needed to strengthen students' motivation and awareness of the importance of mastering Arabic in a communicative and practical manner. The implementation method of this program consists of three stages: preparation, implementation, and evaluation. The socialization activities were carried out through material presentations, interactive discussions, as well as motivation sessions and examples of the practical use of Arabic in daily life. The results indicate an improvement in students' understanding and interest in learning Arabic, as evidenced by their active participation during the activities and their positive responses to the program. In conclusion, the socialization of this Arabic language education program is effective in increasing students' learning interest and can serve as an alternative strategy for developing Arabic language learning in Islamic boarding school environments.

Keywords: Socialization, Arabic Language Education, Learning Interest, Students, Islamic Boarding School.

Abstrak

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan minat santri dalam mempelajari bahasa Arab melalui kegiatan sosialisasi program pendidikan bahasa Arab di Pesantren Sultan Hasanuddin. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh besarnya potensi santri dalam mengembangkan kemampuan bahasa Arab sebagai bahasa utama dalam memahami sumber-sumber ajaran Islam serta sebagai bahasa internasional yang memiliki peran strategis di era global. Oleh karena itu, diperlukan upaya edukatif yang mampu memperkuat motivasi dan kesadaran santri terhadap pentingnya penguasaan bahasa Arab secara komunikatif dan aplikatif. Metode pelaksanaan PKM meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan sosialisasi dilakukan melalui penyampaian materi, diskusi interaktif, serta pemberian motivasi dan contoh penerapan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan minat santri terhadap pembelajaran bahasa Arab, yang ditunjukkan melalui partisipasi aktif selama kegiatan dan respons positif terhadap program yang diberikan. Dengan demikian, sosialisasi program pendidikan bahasa Arab ini efektif dalam mendorong peningkatan minat belajar santri serta dapat menjadi alternatif strategi dalam pengembangan pembelajaran bahasa Arab di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Sosialisasi, Pendidikan Bahasa Arab, Minat Belajar, Santri, Pesantren.



LATAR BELAKANG

Bahasa Arab memiliki posisi strategis dalam pendidikan pesantren sebagai bahasa utama dalam memahami sumber-sumber ajaran Islam sekaligus sebagai bahasa internasional yang digunakan secara luas. Pembelajaran bahasa Arab di lingkungan pesantren tidak hanya berfungsi sebagai sarana akademik, tetapi juga sebagai media pengembangan kemampuan komunikasi dan budaya keilmuan santri. Hal ini sejalan dengan perkembangan pembelajaran bahasa Arab yang terus mengalami peningkatan dan menjadi bagian penting dalam sistem pendidikan Islam (Hakim, 2022)

Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki potensi besar dalam mengembangkan kemampuan bahasa Arab santri. Namun demikian, keberhasilan pembelajaran bahasa Arab sangat dipengaruhi oleh faktor minat belajar. Minat belajar merupakan kecenderungan individu untuk merasa tertarik dan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, yang dapat dilihat dari partisipasi, keaktifan, serta hasil belajar yang dicapai. Santri yang memiliki minat belajar tinggi cenderung lebih aktif dalam pembelajaran, seperti berpartisipasi, menambah kosakata, dan mencapai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan santri yang kurang berminat. (Rati Enggar Pawening, 2022)

Dalam praktiknya, pembelajaran bahasa Arab masih menghadapi berbagai tantangan, terutama terkait kurangnya variasi metode dan media pembelajaran yang digunakan. Kondisi ini dapat menyebabkan rendahnya minat belajar santri. Penggunaan media dan strategi pembelajaran yang inovatif, seperti media visual maupun metode pembelajaran

yang menyenangkan, terbukti mampu meningkatkan minat dan hasil belajar bahasa Arab secara signifikan (Fahrur Rosikh, 2022). Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih kreatif dan edukatif untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna bagi santri.

Pesantren Sultan Hasanuddin Pattunggallengang Limbung Gowa merupakan salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yang mengajarkan Bahasa Arab, bukan hanya sekedar sebagai pengetahuan bahasa Asing (Muhammad Bachtiar, 2023) akan tetapi menjadikan bahasa Arab sebagai salah satu bahasa wajib dalam komunikasi sehari-hari. Model dan gaya pergerakan metode belajar setiap pesantren berbeda-beda. Hal ini membuktikan bahwa setiap lembaga memiliki kekhasan dan karakteristik yang berbeda tergantung pada tujuan masing-masing lembaga yang ingin diperoleh (Mutia Insani, 2021)

Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui kegiatan sosialisasi program pendidikan bahasa Arab. Sosialisasi berfungsi tidak hanya sebagai media penyampaian informasi, tetapi juga sebagai sarana untuk membangun kesadaran, meningkatkan motivasi, serta menumbuhkan persepsi positif terhadap pentingnya penguasaan bahasa Arab. Melalui pendekatan yang komunikatif, interaktif, dan aplikatif, kegiatan sosialisasi diharapkan mampu meningkatkan minat belajar santri secara lebih optimal.

Berdasarkan uraian tersebut, Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan minat santri dalam mempelajari bahasa Arab melalui kegiatan sosialisasi program pendidikan bahasa



Arab di Pesantren Sultan Hasanuddin. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan motivasi dan partisipasi santri serta menjadi alternatif strategi dalam pengembangan pembelajaran bahasa Arab yang efektif dan berkelanjutan di lingkungan pesantren.

METODE PELAKSANAAN

Program Sosialisasi ini dilaksanakan dengan beberapa tahap yang terstruktur. Setiap tahapan bertujuan untuk memastikan bahwa kegiatan dapat berjalan secara efektif dan berdampak positif bagi para santri dan santriwati

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan ini bertujuan untuk mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan kegiatan sosialisasi, mulai dari pembentukan tim untuk setiap sekolah yang akan dituju, penyusunan materi sosialisasi dan pembuatan brosur Prodi Pendidikan Bahasa Arab

2. Tahap Pelaksanaan kegiatan

Tahap Pelaksanaan adalah inti dari kegiatan ini. Dilaksanakan pada bulan Februari 2026 di Pesantren Sultan Hasanuddin Limbung Gowa dengan peserta dari kelas 3 Madrasah Aliyah dan SMK.

3. Tahap Evaluasi kegiatan

Evaluasi kegiatan dilaksanakan setelah seluruh tim menyelesaikan program sosialisasinya di setiap sekolah tujuan. Evaluasi ini bertujuan untuk dapat mengetahui respon dan tanggapan dari para santri dan pihak sekolah,

agar dapat menjadi bahan perbaikan untuk sosialisasi selanjutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program sosialisasi Pendidikan Bahasa Arab ini, dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan minat santri dan santriwati di Pesantren Sultan Hasanuddin terhadap Bahasa Arab. Dengan harapan para santri akan terus mempelajari Bahasa Arab yang telah dipelajari selama di Pesantren dengan melanjutkan pendidikan ke prodi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Negeri Makassar. Berikut tahapan pelaksanaan yang dilaksanakan selama ujian lisan terbimbing :

1. Persiapan Kegiatan

Persiapan kegiatan terdiri dari beberapa agenda yaitu rapat koordinasi pembentukan tim sosialisasi serta penentuan sekolah tujuan masing-masing tim. Pembuatan brosur Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Selanjutnya penyusunan materi sosialisasi yang berisi tentang program-program unggulan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab dan profil lulusan yang dapat diraih oleh para santri dan santriwati, nilai-nilai positif dan istimewa dari pembelajaran bahasa Arab.

2. Pelaksanaan kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada awal bulan Februari 2026 di Pesantren Sultan Hasanuddin Limbung, Kabupaten Gowa. Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan berbagai unsur, antara lain dewan pembina pesantren, para santri dan santriwati tingkat kelas III Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah



Menengah Kejuruan (SMK), serta tim Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang terdiri atas dosen dan mahasiswa. Kehadiran berbagai pihak tersebut menunjukkan adanya sinergi antara institusi pendidikan tinggi dan lembaga pendidikan pesantren dalam mendukung peningkatan wawasan pendidikan bagi para santri, khususnya terkait peluang melanjutkan studi di perguruan tinggi.

Secara sistematis, rangkaian kegiatan sosialisasi ini disusun dalam lima sesi utama yang dirancang untuk memberikan informasi secara komprehensif sekaligus interaktif kepada peserta.

- a. Sesi pertama diawali dengan perkenalan tim sosialisasi sebagai bentuk pembukaan kegiatan. Pada tahap ini, tim menyampaikan maksud dan tujuan dilaksanakannya kegiatan sosialisasi, serta memberikan gambaran umum mengenai profil Universitas Negeri Makassar, dengan penekanan khusus pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai fokus utama kegiatan.
- b. Sesi kedua dilanjutkan dengan pembagian brosur kepada para santri dan santriwati. Brosur tersebut memuat informasi penting dan ringkasan mengenai Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Negeri Makassar, termasuk visi, misi, kurikulum, serta peluang pengembangan diri yang dapat diperoleh oleh calon mahasiswa. Media ini diharapkan dapat menjadi sumber

informasi tertulis yang dapat dipelajari kembali oleh peserta setelah kegiatan berlangsung.

- c. Selanjutnya, pada sesi ketiga dilakukan penyampaian materi sosialisasi secara lebih mendalam. Materi yang disampaikan mencakup program-program unggulan yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, profil lulusan yang dihasilkan, serta berbagai kompetensi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran bahasa Arab. Selain itu, disampaikan pula nilai-nilai positif dan keunggulan pembelajaran bahasa Arab, baik dari aspek akademik, religius, maupun prospek karier di masa depan.
- d. Sesi keempat berupa diskusi interaktif dan tanya jawab antara peserta dan tim sosialisasi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan ruang kepada para santri dan santriwati dalam mengajukan pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta mengklarifikasi informasi yang belum dipahami secara optimal. Dengan adanya sesi ini, diharapkan terjadi komunikasi dua arah yang efektif sehingga pemahaman peserta terhadap materi sosialisasi menjadi lebih mendalam.

Adapun sesi terakhir merupakan penutup kegiatan yang diisi dengan penyampaian ucapan terima kasih dari tim sosialisasi kepada pihak pesantren, dewan pembina, serta seluruh santri dan santriwati yang telah berpartisipasi



aktif dalam kegiatan tersebut. Penutup ini juga menjadi momentum untuk mempererat hubungan kelembagaan antara Universitas Negeri Makassar dan Pesantren Sultan Hasanuddin dalam upaya pengembangan pendidikan di masa yang akan datang.



Gambar 1, Kegiatan sosialisasi Program Pendidikan Bahasa Arab

Tahap Evaluasi merupakan rangkaian akhir dari kegiatan sosialisasi ini. Hal ini dilaksanakan dengan tujuan mengetahui respon, tanggapan dan evaluasi dari kegiatan sosialisasi yang telah dilaksanakan. Tahap evaluasi ini juga menjadi bahan perbaikan bagi tim dalam pelaksanaan sosialisasi selanjutnya agar dapat lebih baik dan optimal.

KESIMPULAN

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) melalui kegiatan sosialisasi program pendidikan bahasa Arab di Pesantren Sultan Hasanuddin menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan minat belajar santri.

Kegiatan yang dilaksanakan melalui penyampaian materi, diskusi interaktif, serta pemberian motivasi dan contoh penerapan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari mampu mendorong keterlibatan aktif santri selama proses berlangsung.

Peningkatan minat belajar tersebut tercermin dari antusiasme dan partisipasi santri dalam mengikuti kegiatan, serta adanya pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya penguasaan bahasa Arab, baik dalam konteks keagamaan maupun akademik. Dengan demikian, kegiatan sosialisasi ini terbukti efektif sebagai salah satu strategi edukatif dalam menumbuhkan minat belajar bahasa Arab di lingkungan pesantren.

Berdasarkan hasil tersebut, kegiatan sosialisasi program pendidikan bahasa Arab dapat dijadikan sebagai alternatif strategi dalam pengembangan pembelajaran bahasa Arab yang lebih komunikatif, interaktif, dan berkelanjutan. Oleh karena itu, diperlukan upaya tindak lanjut berupa penguatan program dan inovasi pembelajaran agar minat belajar santri dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fahrur Rosikh, Z. S. (2022). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab. . Kilmatuna: Journal of Arabic Education. .
- Hakim, R. I. (2022). Pendampingan pembelajaran bahasa Arab melalui media berbasis digital modern di pondok pesantren. . Al-Ijtima': Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat.



- Muhammad Bachtiar, S. R. (2023). Pelatihan Penggunaan Media Lagu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Sultan Hasanuddin. Seminar Nasional Hasil Pengabdian "Penguatan Riset, Inovasi, Kreativitas Peneliti dan Pengabdian di Era 5.0" (pp. 855-859). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Mutia Insani, W. H. (2021). Upaya Peningkatan Maharaoh Kalam Melalui Kegiatan Intrakurikuler Muahadhoroh. An Nabiqoh : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab.
- Rati Enggar Pawening, N. A. (2022). Prediksi minat belajar bahasa Arab menggunakan association rule mining. . Jurnal Kecerdasan Buatan, Komputasi dan Teknologi Informasi.