

STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF DI KELAS MODERN

Dr. Baiq Raudatussolihah, M.Pd.I
Ali Fathurrahman, S.Pd., M.Pd.
Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
Ir. Dermawan Zebua, S.T.,M.T.,IPP
Ir. Bimawijaya Laia, S.T.,M.Eng.,IPM.,ACPE
Piter Telaumbanua, S.Pd



UU No 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat hak Cipta Pasal 2

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi pencipta atau pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Hak Terkait Pasal 49

1. Pelaku memiliki hak eksklusif untuk memberikan izin atau melarang pihak lain yang tanpa persetujuannya membuat, memperbanyak, atau menyiarkan rekaman suara dan/atau gambar pertunjukannya.

Sanksi Pelanggaran Pasal 72

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

STRATEGI PEMELAJARAN EFEKTIF DI KELAS MODERN

Dr. Baiq Raudatussolihah, M.Pd.I
Ali Fathurrahman, S.Pd., M.Pd.
Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
Ir. Dermawan Zebua, S.T.,M.T.,IPP
Ir. Bimawijaya Laia, S.T.,M.Eng.,IPM.,ACPE
Piter Telaumbanua, S.Pd



STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF DI KELAS MODERN

Penulis : Dr. Baiq Raudatussolihah, M.Pd.I
Ali Fathurrahman, S.Pd., M.Pd.
Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
Ir. Dermawan Zebua, S.T.,M.T.,IPP
Ir. Bimawijaya Laia, S.T.,M.Eng.,IPM.,ACPE
Piter Telaumbanua, S.Pd

Desain Cover : Widya S. Sihombing, S.E.,M.M.
Tata Letak Isi : Ainin Shofiyah, S.Pd.,M.T

ISBN : 978-634-05-3033-9

Cetakan Pertama : Juni 2026

Diterbitkan Oleh : SINAR HOWUHOWU

All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.



PENERBIT SINAR HOWUHOWU

Jln. Dusun I No. 72 Kabupaten Nias, Sumatera Utara, 22872
Telp/WA: +62 822-9066-3210
Website: www.sinarhowuhowu.com
E-mail: sinarhowuhowu@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ***Strategi Pembelajaran Efektif di Kelas Modern*** ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan tuntutan pendidikan abad ke-21 menuntut guru untuk terus beradaptasi dalam menciptakan proses pembelajaran yang inovatif, efektif, dan berpusat pada peserta didik. Buku ini disusun sebagai referensi bagi mahasiswa, guru, calon guru, dosen, serta praktisi pendidikan dalam memahami konsep, prinsip, strategi, model, dan implementasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan pendidikan masa kini.

Materi yang disajikan mencakup landasan teori pembelajaran, karakteristik pembelajaran efektif, pembelajaran abad ke-21, perencanaan pembelajaran, berbagai model pembelajaran inovatif, strategi pembelajaran aktif, pemanfaatan teknologi dan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), manajemen kelas modern, asesmen pembelajaran, pembelajaran berdiferensiasi, pendidikan inklusif, peran guru sebagai fasilitator, hingga studi kasus dan praktik baik yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks pendidikan.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan pada edisi berikutnya. Semoga buku ini memberikan manfaat serta menjadi salah satu referensi yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan profesionalisme pendidik di Indonesia.

Makassar, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tantangan Pendidikan di Era Modern	5
1.3 Peran Guru dalam Pembelajaran Abad ke-21	9
1.4 Tujuan dan Manfaat Buku	13
BAB II LANDASAN TEORI PEMBELAJARAN	15
2.1 Teori Behaviorisme	15
2.2 Teori Kognitivisme	19
2.3 Teori Konstruktivisme	28
2.4 Teori Humanisme dalam Pendidikan	35
2.5 Implikasi Teori dalam Pembelajaran Modern	39
BAB III KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN EFEKTIF ...	44
3.1 Definisi Pembelajaran Efektif	44
3.2 Indikator Keberhasilan Pembelajaran	45
3.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Efektif	46
3.4 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	47
BAB IV PEMBELAJARAN ABAD KE-21	50
4.1 Konsep 4C (<i>Critical Thinking, Creativity, Collaboration, dan Communication</i>)	50
4.2 Literasi Digital dalam Pembelajaran	52
4.3 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	53
4.4 Profil Pelajar Pancasila	55
BAB V PERENCANAAN PEMBELAJARAN	57
5.1 Penyusunan RPP/Modul Ajar	57
5.2 Penentuan Tujuan Pembelajaran	58
5.3 Strategi dan Metode Pembelajaran	59
5.4 Pemilihan Media dan Sumber Belajar	61
BAB VI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF ...	64
6.1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	64
6.2 <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	66
6.3 <i>Discovery Learning</i>	67
6.4 <i>Inquiry Learning</i>	69
6.5 <i>Cooperative Learning</i>	70
BAB VII STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF	73
7.1 <i>Active Learning</i>	73
7.2 <i>Student-Centered Learning</i>	75

7.3 Collaborative Learning	77
7.4 Blended Learning	78
BAB VIII PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM	
PEMBELAJARAN	80
8.1 E-Learning dan Learning Management System (LMS) ...	80
8.2 Media Pembelajaran Digital	82
8.3 Artificial Intelligence (AI) dalam Pendidikan	83
8.4 Tantangan dan Etika Penggunaan Teknologi	85
BAB IX MANAJEMEN KELAS MODERN	87
9.1 Pengelolaan Lingkungan Belajar	87
9.2 Membangun Disiplin Positif	89
9.3 Motivasi dan Student Engagement	90
9.4 Penanganan Masalah di Kelas	92
BAB X ASESMEN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	94
10.1 Konsep Asesmen	94
10.2 Asesmen Formatif	96
10.3 Penilaian Autentik	100
10.4 Rubrik dan Instrumen Penilaian	102
BAB XI DIFFERENTIATED LEARNING	
(PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI)	106
11.1 Konsep Diferensiasi	106
11.2 Strategi Diferensiasi Konten, Proses, dan Produk	108
11.3 Implementasi di Kelas	110
BAB XII PEMBELAJARAN INKLUSIF	
12.1 Konsep Pendidikan Inklusif	113
12.2 Strategi Pembelajaran untuk Beragam Karakteristik Siswa	115
12.3 Adaptasi Kurikulum	117
BAB XIII PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR	120
13.1 Guru sebagai Motivator	120
13.2 Guru sebagai Inovator	122
13.3 Guru sebagai Evaluator	124
13.4 Kompetensi Profesional Guru	125
BAB XIV STUDI KASUS DAN BEST PRACTICE.....	128
14.1 Implementasi Pembelajaran Efektif di Sekolah	128
14.2 Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Proyek	129
14.3 Analisis Keberhasilan Pembelajaran	131